

ЦИФРОВОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Учителя могут задавать домашние задания, прикрепляя к ним контент Библиотеки МЭШ, а также проверять выполнение домашних заданий.

Учитель может прикрепить к домашнему заданию следующие типы контента:

- электронные учебники, электронную литературу, электронные учебные пособия – вплоть до ссылок на конкретные главы и параграфы;
- образовательные приложения;
- видео, аудио;
- тесты.

Создание домашнего задания

Создавая домашнее задание (далее — ДЗ) непосредственно в Журнале, можно во время учебного процесса сделать дополнительные задания, которые также будут отражены в календарно-тематическом плане (далее — КТП).

Для создания ДЗ нажмите на дату урока, на который, к примеру, не запланировано ДЗ (например,) в календарной строке Журнала (см. Рисунок 1).

The screenshot shows the 'Журнал' (Journal) interface for the subject 'Информатика и ИКТ 10-А'. The main area is a calendar grid with columns for 'Апрель' (April) and 'Май' (May). The dates 12, 17, 19, 24, 26, 3, 8, 10, 15, 17, 22, and 24 are highlighted in red. The grid shows lesson numbers (1-25) and lesson durations (e.g., 4.00, 5.00). The interface includes a top navigation bar with '2017 - 2018', 'Общее образование', and 'Дополнительно'. The left sidebar shows 'Журналы' and 'МОИ'. The right sidebar contains filters for 'Вид журнала', 'Учащиеся', 'Модули', 'Учебные периоды', 'Аттестационные периоды', and 'Шкала оценивания'. At the bottom, there are buttons for 'Экспорт журнала в Excel' (Basic and Expanded) and 'Показать оценки' (All, K, T).

Рисунок 1. Выбор даты в журнале

В результате откроется форма с информацией об уроке (см. Рисунок 2).

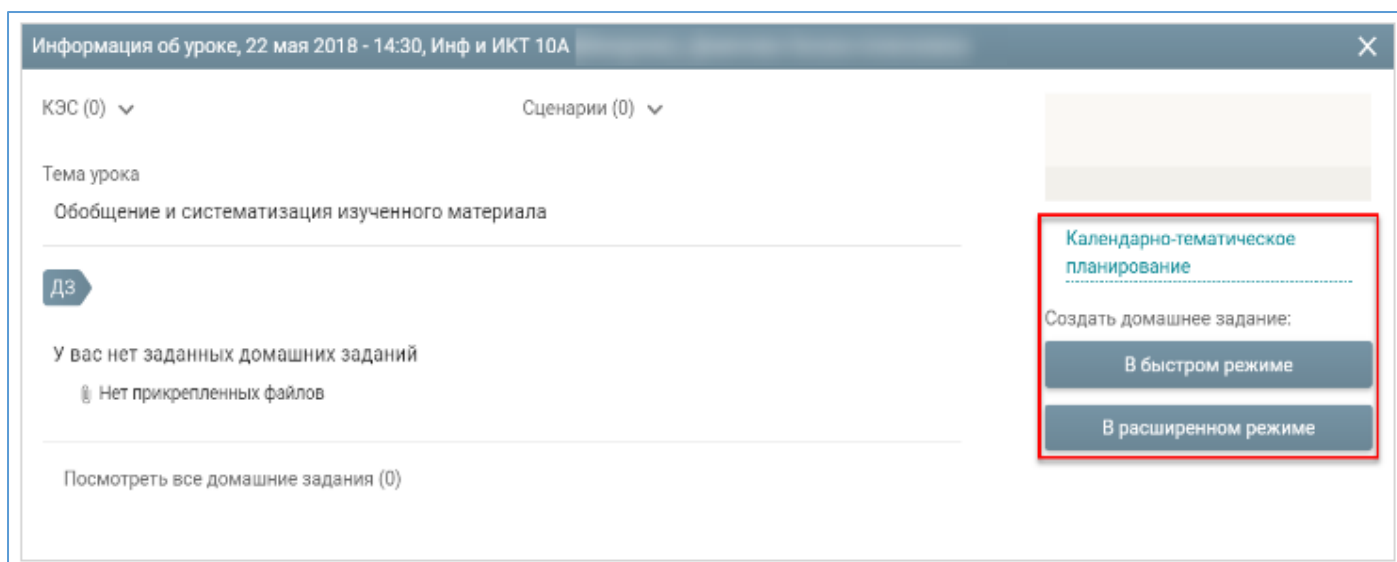



Рисунок 2. Форма просмотра информации об уроке, на который не запланировано ДЗ

Нажав на ссылку [Календарно-тематическое планирование](#) (см. Рисунок 2), учитель может перейти в поурочный план, прикрепленный к классу/группе, для добавления ДЗ.

Для создания ДЗ в Журнале выберите способ его формирования, нажав одну из кнопок (см. Рисунок 2) [В быстром режиме](#) или [В расширенном режиме](#).

Важно! Только расширенный режим позволяет добавлять в домашнее задание контент из Библиотеки МЭШ.

Расширенный режим создания домашнего задания

Для создания ДЗ в расширенном режиме в форме с информацией об уроке нажмите кнопку .

Откроется форма «**Редактирование домашнего задания**» (см. Рисунок 3). Датой создания будет являться выбранный в Журнале урок.

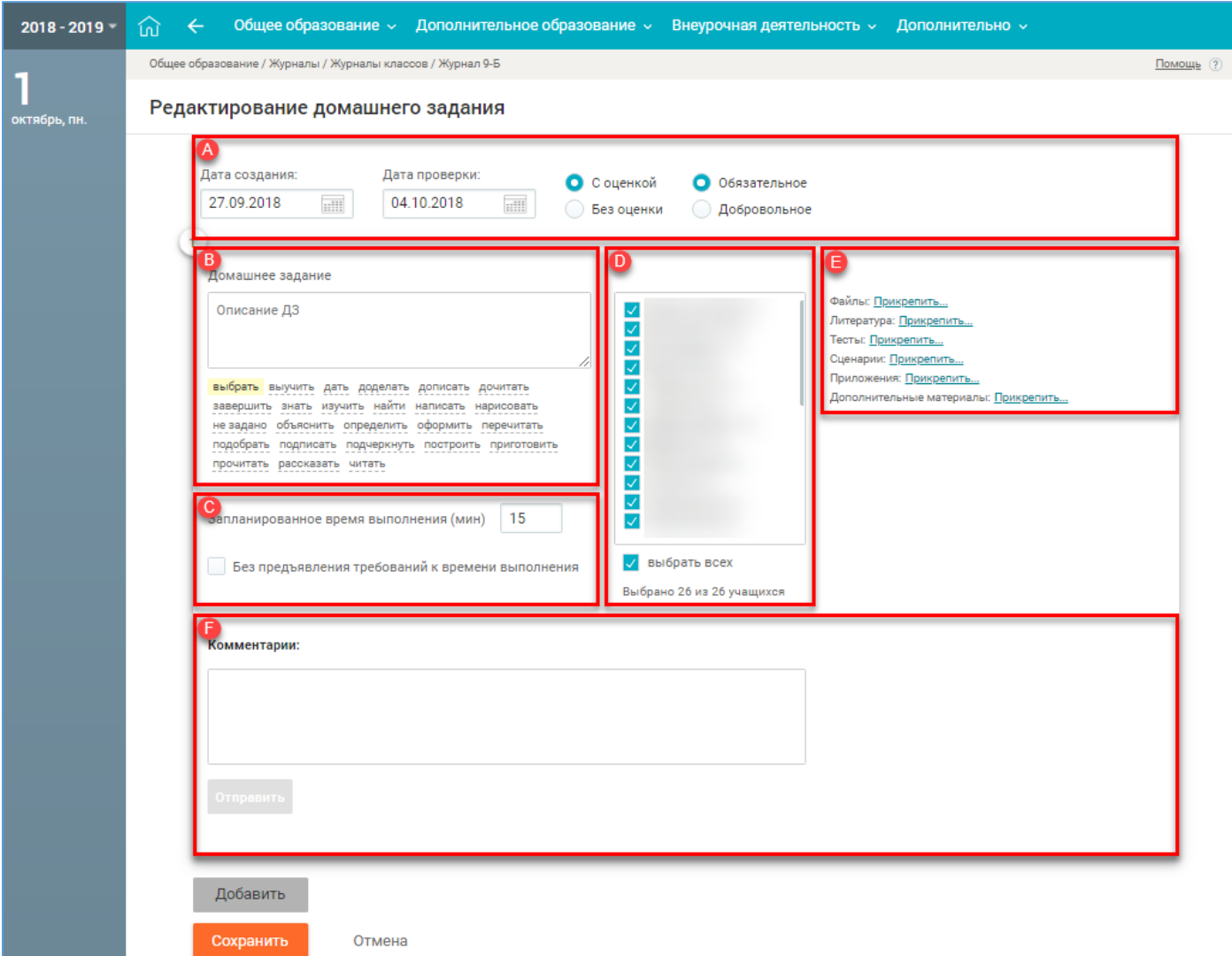






Рисунок 3. Форма «Редактирование домашнего задания»

Далее выполните следующие действия:

1. Определите дату создания ДЗ (по умолчанию это выбранный урок) (см. Рисунок 3, ).
2. Определите дату проверки ДЗ (см. Рисунок 3, ). По умолчанию датой проверки Система назначает следующий от выбранной даты урок.
3. Установите параметры ДЗ (см. Рисунок 3, ):
 - с оценкой/без оценки;
 - обязательное/добровольное.
4. Заполните поле «**Домашнее задание**» (см. Рисунок 3, ). При описании ДЗ могут быть использованы вспомогательные (часто используемые) слова, расположенные под полем ввода. Слова автоматически подставляются при вводе букв с клавиатуры, а также могут быть выбраны левой кнопкой мыши из перечня наиболее распространённых вариантов.

5. Установите рекомендуемое время выполнения ДЗ или выберите опцию «**Без предъявления требований к времени выполнения**» (см. Рисунок 3, **C**).
6. Определите список учащихся, для которых будет создано ДЗ (по умолчанию Система автоматически выбирает всех учащихся класса) (см. Рисунок 3, **D**).
7. К создаваемому ДЗ можно прикрепить свои собственные материалы, загрузив их с ПК или выбрав из ранее загруженных. Для этого напротив поля «**Файлы**» (см. Рисунок 3, **E**) нажмите [Прикрепить...](#). Откроется модальное окно с выбором ранее загруженных материалов и возможностью загрузить новые (см. Рисунок 4).

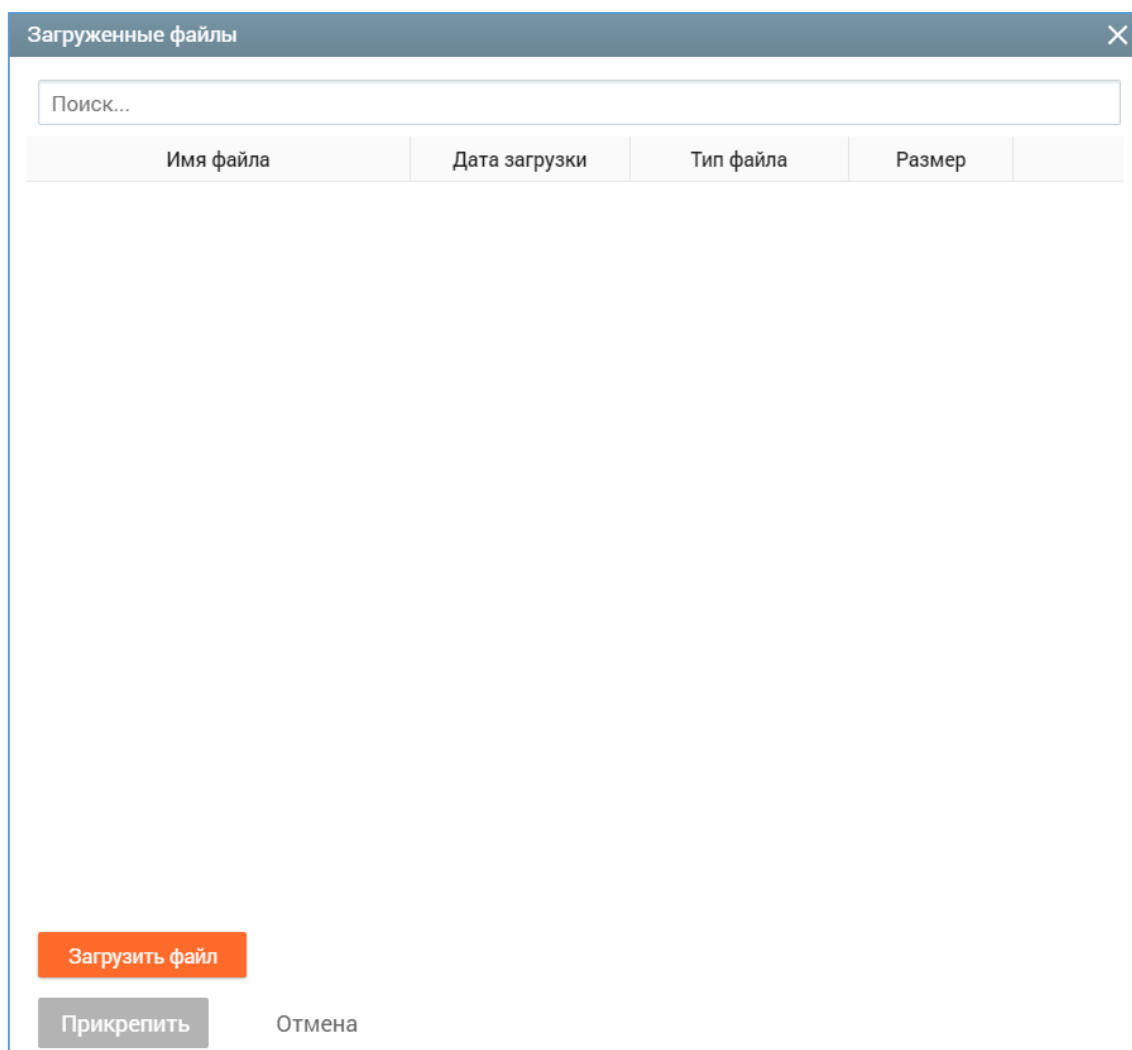


Рисунок 4. Загрузка материалов

Выберите материалы (при их наличии), отметив их и нажав кнопку **Прикрепить**, или загрузите новые, нажав кнопку **Загрузить файл** (см. Рисунок 4).

8. Также к создаваемому ДЗ можно прикрепить следующие типы материалов из Библиотеки МЭШ (см. Рисунок 3, **E**):
- «Литература»:
 - «ЭУП»
 - «Учебники» и др.;
 - «Тесты»;

- «Сценарии уроков»;
- «Приложения»;
- «Дополнительные материалы», а именно:
 - тексты;
 - изображения;
 - видео;
 - аудио;
 - файлы;
 - тестовые задания;
 - виртуальные практикумы.

Важно! Допускаются следующие форматы для файла задания: doc, docx, rtf, odt, txt, xls, xlsx, csv, ods, pdf, ppt, pptx, pps, ppsx, jpeg, jpg, png, bmp, gif, tiff. Объём файла не должен превышать 20 Мб.

Для прикрепления материалов из Библиотеки МЭШ выберите тип материала, который планируется прикрепить к уроку, и нажмите [Прикрепить...](#) (см. Рисунок 3, **Е**). В открывшемся модальном окне по соответствующему материалу воспользуйтесь поисковой строкой. Отметьте материалы для прикрепления к уроку и нажмите кнопку **Прикрепить** (см. Рисунок 5).

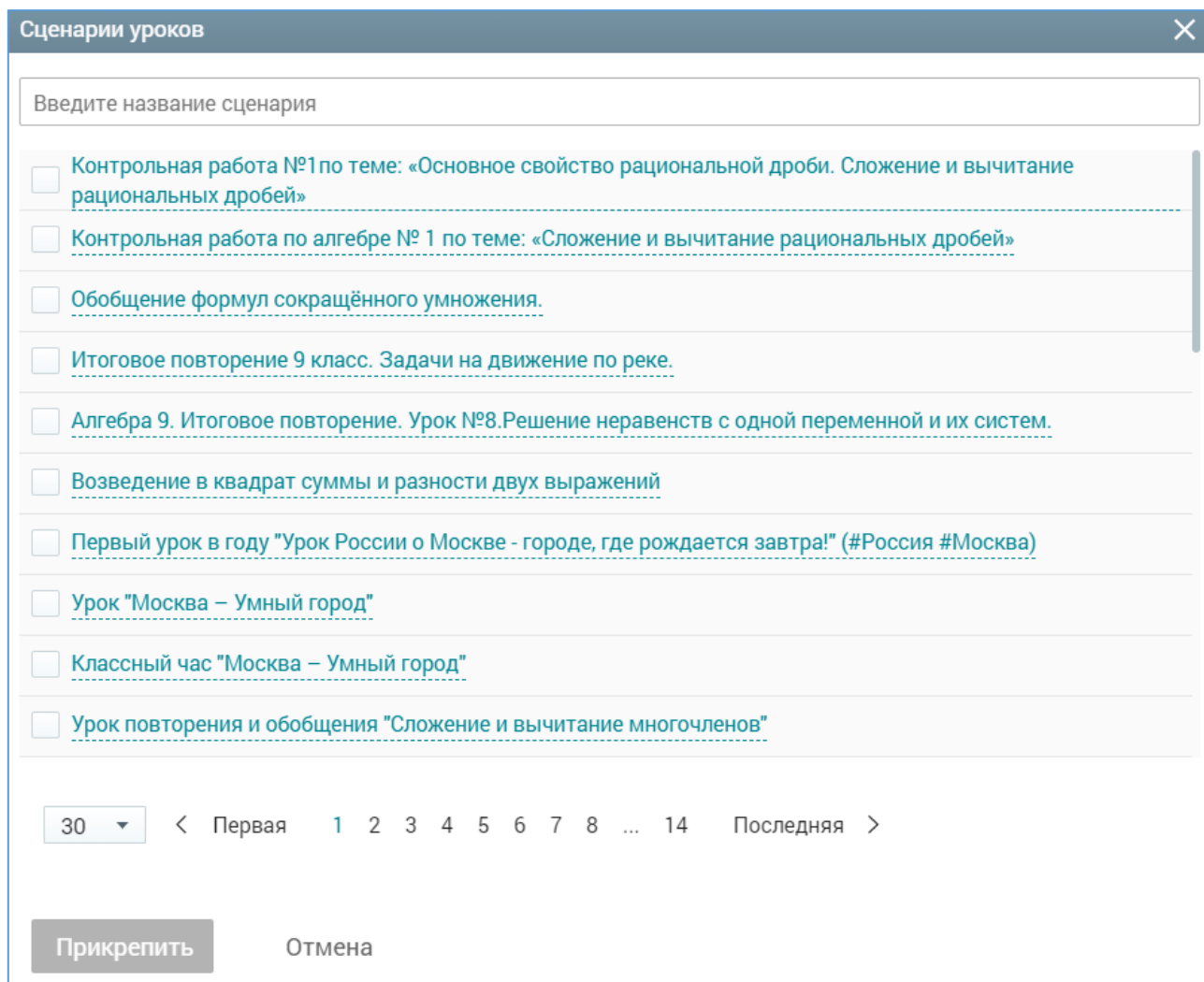


Рисунок 5. Загрузка материалов из Библиотеки МЭШ

Результат прикрепления материалов будет отображён на странице редактирования ДЗ (см. Рисунок 6).

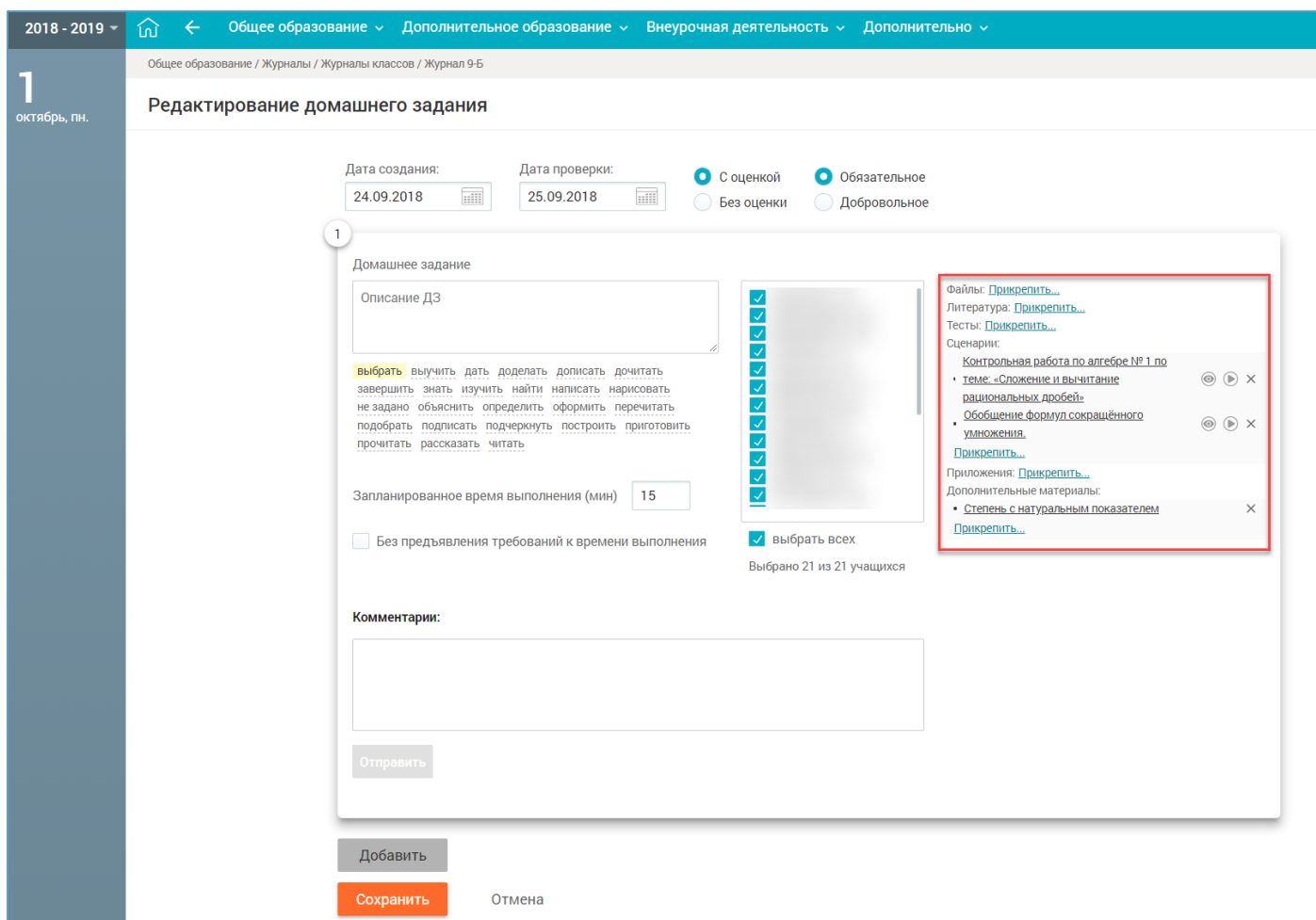


Рисунок 6. Диалоговое окно выбора материалов

Чтобы удалить прикрепленный материал, нажмите иконку **X** «Удалить».

Для добавленных сценариев доступны иконки и соответствующие им действия (см. Рисунок 6):

- «**Просмотр сценария**» – позволяет просмотреть сценарий урока в Библиотеке МЭШ;
- «**Запуск сценария**» – позволяет запустить сценарий через устройство, на котором выполняется действие, при наличии установленного ИВ-клиента;
- «**Удалить**» – при отсутствии необходимости в некоторых файлах, а также добавленных параграфах учебников и сценариях, позволяет их удалить.

Важно! Приложение МЭШ (IBClient) можно скачать и установить на ПК, планшет или смартфон. Условием работы приложения является наличие операционной системы Microsoft Windows 7 или новее. Приложение доступно для скачивания в Библиотеке МЭШ (Электронные образовательные материалы) в разделе «**Приложения**».

9. Добавьте комментарий к ДЗ (см. Рисунок 3,) и нажмите кнопку «Отправить». Комментарий к ДЗ будет добавлен только после сохранения самого ДЗ.

10. При создании ДЗ по группам первоначально сформируйте ДЗ для первой группы учащихся, затем нажмите кнопку «Добавить». Система выведет список учащихся, ещё не получивших задание (см. Рисунок 7).

2

Домашнее задание

Описание ДЗ

выбрать выучить дать доделать дописать дочитать
завершить знать изучить найти написать нарисовать
не задано объяснить определить оформить перечитать
подобрать подписать подчеркнуть построить приготовить
прочитать рассказать читать

Запланированное время выполнения (мин)

Без предъявления требований к времени выполнения выбрать всех
Выбрано 3 из 3 учащихся

Комментарии:

Файлы: [Прикрепить...](#)
Литература: [Прикрепить...](#)
Тесты: [Прикрепить...](#)
Сценарии: [Прикрепить...](#)
Приложения: [Прикрепить...](#)
Дополнительные материалы: [Прикрепить...](#)

Рисунок 7. Добавленное ДЗ

Заполните все необходимые поля для второго ДЗ.

После заполнения всех необходимых полей нажмите на кнопку – ДЗ будет добавлено в календарно-тематический план. Для отмены выполняемых действий нажмите на кнопку .

Кабинет учителя

Просматривать статус прохождения тестирования учениками, проверять результаты и выставлять оценки учитель сможет в своем личном кабинете в Библиотеке МЭШ. Данный функционал упростит работу учителя с домашним заданием, облегчит проверку и оценку выполненных заданий.

Для проверки результатов тестирования необходимо перейти на вкладку Кабинет учителя в Библиотеке МЭШ.

Учебный год: 2018 - 2019

Каталог Мои материалы **Кабинет учителя** Избранное Приложения История просмотров

Учебный год: 2018 - 2019

Группы 5 Задания: Контрольные и домашние Период: за последнюю неделю

Домашние задания

- Домашнее задание Междометие как ча **5** за последнюю неделю ✓ за последние две недели за месяц за модуль Задание прошли 16 из 16 Срок задания до 30 июля **6** Проверить **7**
- Домашнее задание Итоговые тест по творчеству Лермонтова Задание прошли 16 из 16 Срок задания до 30 июля Проверить
- Домашнее задание Итоговый тест по склонению причастий Задание прошли 8 из 14 Срок задания до 23 июля Проверить
- Домашнее задание «Античные» фразеологизмы Задание прошли 7 из 18 Срок задания до 23 июля Проверить

В кабинете учителя содержится следующая информация:

- 1 – выбор учебного года (аналогично функционалу электронного журнала)
- 2 – выбор группы учащихся
- 3 – выбор типа задания
- 4 – выбор периода
- 5 – выбор задания
- 6 – статистика по прохождению задания и срок задания
- 7 – кнопка перехода в режим проверки задания

В верхней части открывшейся страницы указана подробная информация о тесте.

Контрольный тест **1**

Итоговый тест по творчеству Лермонтова **2**

Предмет: Литературное чтение **3**

4 КЭС: 4.6.1 Этапы жизни и творчества М.Ю. Лермонтова
4.6.2 Проза М.Ю. Лермонтова
4.6.3 Поэзия М.Ю. Лермонтова
4.6.2.3 Тема Родины в поэзии М.Ю. Лермонтова

5 Выдан в работу: 16 июля

Результат

6 НЕ ОЦЕНЕНЫ 3 ученика

7 Задание прошли 83%

Учеников **8** 13/16

- 1 – тип задания
- 2 – название теста
- 3 – предмет
- 4 – КЭС
- 5 – дата назначения теста
- 6 – количество неоцененных учеников
- 7 – статистика прохождения теста в процентном соотношении
- 8 – количество учеников, начавших тест

Центральная часть страницы содержит следующую информацию:

По алфавиту 1 2 Васюченко Елизавета Дмитриевна **Вариант 5** Вариант 6 3 ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ **82%**

Антипова Алла
Вариант 4 Нет оценки

Березников Алексей
Вариант 4 78%

Бондаренко Анастасия
Вариант 5 86%

Васюченко Елизавета
Вариант 5,6 Нет оценки

Гончаров Роман
Вариант 3,4 63%

Григорьев Константин
Вариант 5 41%

Форма контроля 4 Дата 5 Урок 6 Оценка 7

100-бальная шкала 16.09.2018 Литература 4Н УП 4Н кл. **68** 8 Оценить работу

Блок 1 9 **Блок 2**

БАЛЛОВ **62/80** БАЛЛОВ **76/90**

КЭС:
4.6.1 Этапы жизни и творчества М.Ю. Лермонтова
4.6.2 Проза М.Ю. Лермонтова
4.6.3 Поэзия М.Ю. Лермонтова

КЭС:
4.6.1 Этапы жизни и творчества М.Ю. Лермонтова
4.6.2 Проза М.Ю. Лермонтова
4.6.3 Поэзия М.Ю. Лермонтова

- 1 – выбор ученика, возможность поиска по алфавиту, по вариантам, по оценке
- 2 – ФИО выбранного ученика
- 3 – вариант теста
- 4 – выбор формы контроля

Важно! На данный момент выставление оценки возможно только для форм контроля по 100-бальной системе оценивания.

- 5 – выбор даты, на которую выставляется оценка
- 6 – выбор урока, за который выставляется оценка
- 7 – оценка по 100-бальной системе оценивания
- 8 – кнопка проставления оценки в электронный журнал
- 9 – информация о блоках теста, статистика по блокам

В нижней части страницы можно ознакомиться с ответами учеников:

Блок Древний Китай

Вопрос 1 14% Верный ответ

Представьте себе, что некий китайский врач навещает больного. Тот морщится, не желая пить непривычное лекарство:
- Фу, какая гадость! Оно горчит, вяжет да и запах имеет странный...
- Лекарство редко бывает приятным на вкус, - убеждает врач, - но оно вернет тебе силы и поможет встать на ноги! Его целебные свойства велики: попомни мои слова, за этим питьем большое будущее!
Древний врач оказался прав: в наши дни настой, который когда-то считался в Китае лекарством, любят пить ежедневно миллионы здоровых людей во всем мире.
Как называется этот напиток?

Ответ
12

Вопрос 2 14% Неверный ответ

Какой материал изобрели китайцы для письма?

папирус

пергамен

бумагу

глину